

常識科

目錄

第一課 常見的物料

學習重點

- 指認／指出日常生活中常見的物料
- 指認／指出日常生活中常見的物料用途
- 指認／指出物料的特性
- 指認／指出改變物體形狀的因素
- 分辨物料可以／不可以改變形狀後能回復原來形狀

(一) 日常生活中常見的物料

我們來看看日常生活中常見的物料吧!



布



塑膠



玻璃



金屬



紙



木

想一想：

在日常生活中以上的物料有甚麼用途？





常見的物料：布

我們來看看日常生活中由常見的物料所製成的物品及其用途吧！



布



抹布
(用途：清潔)



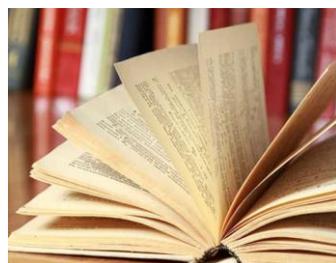
衣服
(用途：遮蔽身體、
保暖)



常見的物料：紙



功課



書



紙



畫紙



常見的物料：塑膠



水樽



毛巾盒



塑膠



功課袋



知多一點點

塑膠物料會對環境造成污染。我們可以把塑膠製造的物品，如：膠樽，放入環保回收箱，以減少環境污染。



污染環境



回收
塑膠物品



常見的物料：金屬



鐵櫃



欄杆



金屬(如：鐵、鋁)



可樂罐



常見的物料：木



木筷子



玩具



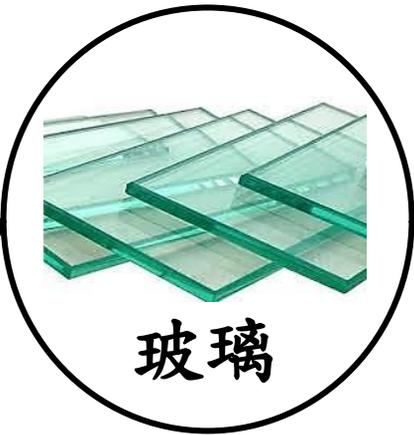
木



木椅子



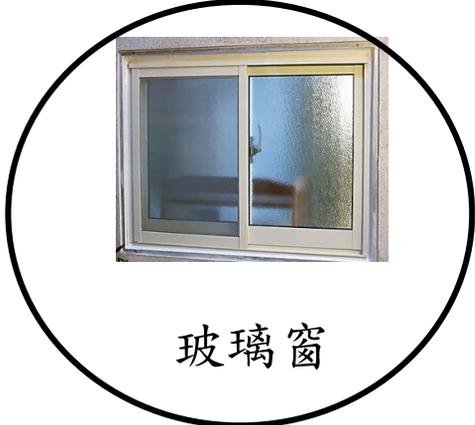
常見的物料：玻璃



玻璃



玻璃杯



玻璃窗

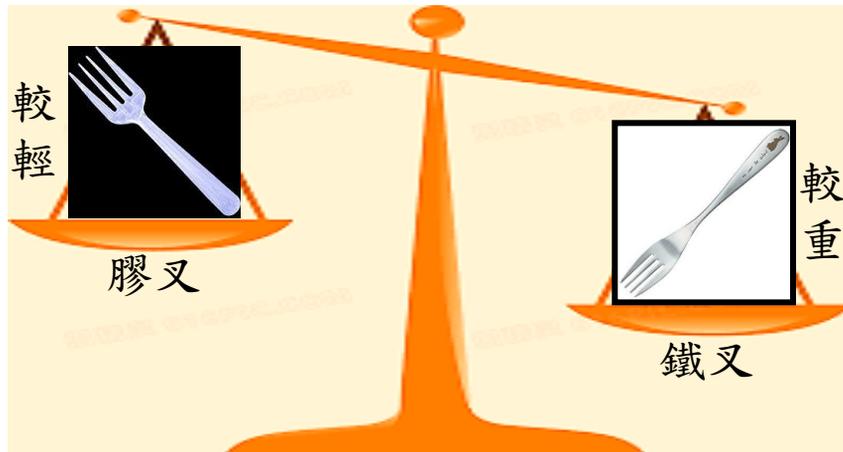


玻璃是易碎的物料，我們要小心使用以玻璃製造的物品。



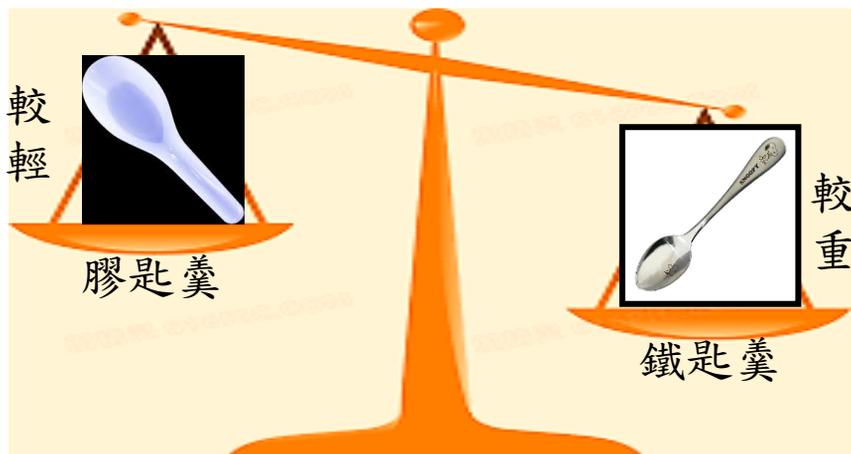
(三) 物料的特性: 輕重

元元看到鐵叉和膠叉，並嘗試比較它們的輕重。



★ 鐵叉 比 膠叉 重 ★

元元再看到鐵匙羹和膠匙羹，並嘗試比較它們的輕重。



★ 鐵匙羹 比 膠匙羹 重 ★



鐵製成品比塑膠製成品重。

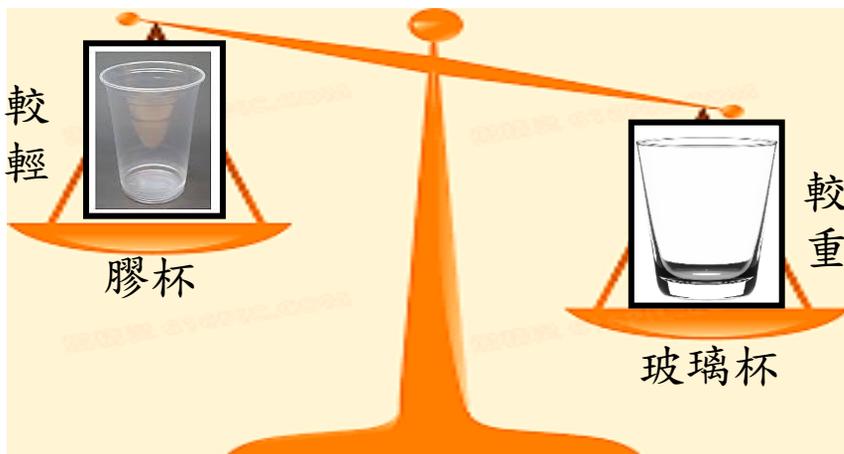
(三) 物料的特性：輕重

樂樂看到玻璃樽和膠樽，並嘗試比較它們的輕重。



★ 玻璃樽 比 膠樽 重 ★

樂樂再看到玻璃杯和膠杯，並嘗試比較它們的輕重。



★ 玻璃杯 比 膠杯 重 ★



玻璃製成品比塑膠製成品重。

(三) 物料的特性：透明

膠樽、鐵樽和玻璃杯分別裝有橙汁。

當晨晨觀看膠樽和玻璃杯時，晨晨能看到膠樽和玻璃杯內的橙汁。



膠樽



玻璃杯

但晨晨把橙汁倒入鐵樽後，晨晨不能看到鐵樽內的橙汁。



鐵樽

晨晨大發現：

1. 玻璃和塑膠製成品是透明。
2. 鐵製成品是不透明。



(三) 物料的特性：透光

我們可以利用電筒進行小實驗，觀察家中的物件能否讓光線穿過。

1. 玻璃杯



光線能穿過玻璃杯，並投射在杯後的白紙上

2. 木板



光線只能投射在木板上，我們不能在木板後面看見光線

樂樂大發現：

1. 玻璃製成品是透光。
2. 木製成品是不透光。



(三) 物料的特性：滲水

我們一起做個實驗，看看哪些物料是不會滲水吧！

將水倒在杯面的抹布，杯內出現水



將水倒在鐵板上，水沒有滲入鐵板內



元元大發現：

1. 布製成品是滲水。
2. 金屬和玻璃製成品是不滲水。



(三) 物料的特性：改變形狀

朗朗看到膠樽和鐵樽，並嘗試用手扭動它們。

當朗朗用力扭動膠樽時，膠樽會變形。



膠樽



但朗朗用力扭動鐵樽時，鐵樽不會變形。



鐵樽



朗朗大發現：

塑膠製成品比鐵製成品容易改變形狀。



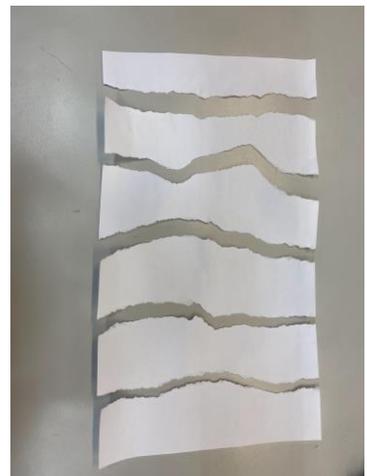
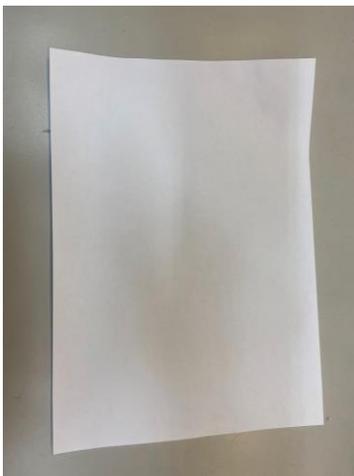
(四) 改變物體形狀的因素：力

我們可以用力改變一些物體的形狀，如：泥膠及紙張

我們可以用力把泥膠搓成不同的形狀，如：球體。



我們可以用力把紙張撕成條狀。





(五) 改變形狀後不會回復
原來形狀的物品

當我們用力觸摸某些物品，有些物品的形狀會改變，不會回復原來的形狀。

當我們用力擠壓豆腐，豆腐會變得碎爛。



豆腐

當我們用力擠壓雞蛋，雞蛋會變得碎爛。



雞蛋



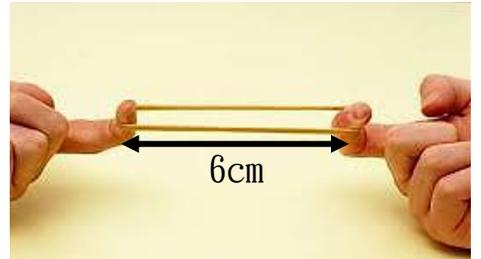
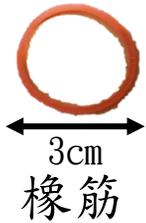
雞蛋和豆腐不能在改變形狀後回復
原來形狀。



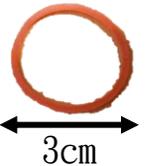
改變形狀後能回復原來形狀的物品

有些物品改變形狀後，到最後會回復原來的形狀。

當我們用力拉橡筋時，橡筋會變長。



當我們放下橡筋時，橡筋會回復原來形狀。



當我們把海綿放入水中吸收水分後，海綿會變大。



海綿



當海綿晾乾後，海綿會回復原來形狀。



橡筋和海綿能在改變形狀後回復原來形狀。